**Ответы на задания школьного этапа республиканской олимпиады**

**по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**2022-2023 учебном году**

**9 класс**

**Максимальное количество баллов – 100**

**Задание 1.**  **В письменных текстах вместо буквы Ё пишется Е. Иногда сложно понять, какой звук передает буква Е: [о] или [э]. Перепишите слова, обозначая верное произношение буквы Е. Укажите после буквы Е, какой звук она передает: [о] или [э]. (Итого 10 б.)**

*Гололедица, афера, амеба, жернов, бытие, гравер, опека, житие, включенный, истекший (год)*. **Ответ**

10 б. – по 1 б. за каждый правильный вариант.

Гололе[э]дица, афе[э]ра, амеба, жернов, бытие[э], гравер, опе[э]ка, житие[э], включенный, исте[э]кший (год).

Итого 10 б.

**Задание 2.**  **Какая из форм является нормативной: *плацкарт* или *плацкарта*? Какая форма используется в разговорной речи и почему? (Итого 8 б.)**

**Ответ:**

4 б. – за верное определение рода (плацкарта – слово женского рода, нормативный вариант).

4 б. – В разговорной речи – плацкарт. Возможно, аналогия с «плацкартный вагон».

Итого 8 б.

**Задание 3. Какими частями речи может быть представлено слово «значит» в русском языке? Докажите. Приведите примеры. (Итого 12 б.)**

**Ответ**

12 б. – по 4 б. за каждое верное определение части речи (2 б.) и верный пример (2 б.)

1. Вводное слово (Экзамен будет сложным. Значит, нужно готовиться)
2. Частица (Бороться – значит победить)
3. Глагол (Для меня эта картина значит очень многое)

Итого 12 б.

**Задание 4. Что значит фразеологизм «хоть кол на голове теши»? Приведите пример употребления фразеологизма в речи. Как думаете, каково происхождение фразеологизма? Как вы понимаете слова «кол» и «теши»? (Итого 10 б.).**

**Ответ**

4 б. – верное определение значения фразеологизма и верный пример.

4 б. – смог объяснить происхождение. История выражения началась в Средневековой Руси. В те времена нередко колья – заостренные палки использовали в качестве защитной ограды своих поселений, а также в качестве оружия при нападении врагов. Колья выдергивались из ограды и направлялись в сторону врага. Поэтому выражение «хоть кол на голове теши» характеризовало храбрых защитников, но в настоящее время это выражение используется при характеристике «очень упрямого или непонятливого человек».

2 б. – объяснил значение слов «кол» (палка, заточенная с одного конца), «теши» (от «тесать», что значит «заострять»).

Итого: 10 б.

**Задание 5. В разговорной речи и в произведениях художественной литературы могут использоваться специальные глагольные формы, которые ученые по-разному называют: В.В. Виноградов – «глагольно-междометные формы»; А. А. Шахматов – глаголы “мгновенного вида”, А. М. Пешковский - междометный глагол. О каких формах глаголов идет речь? Приведите примеры. Составьте предложения. (Итого 10 б.)**

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждый пример и верное предложение.

Например, *бах, бух, хлоп, прыг, скок, хвать* и др.

Итого 10 б.

**Задание 6.**  **В русском языке существует такое явление, как ассоциативный каламбур, что значит ложноэтимологическое, шутливое толкование слов. И словарь с таким шутливым толкованием слов называется Бестолковый словарь. Например, *баранка – овца, ельник – рот, мельница – жена мельника*. Подумай, какое шутливое толкование можно подобрать к следующим словам: *беготня, леденец, известняк, солист, лодырь*. (Итого 10 б.)**

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждое верное шутливое толкование слова.

*Беготня* – спортивная дорожка для бега

*Леденец* – холодильник

*Известняк* – известный певец

*Солист* – тот, кто солит пищу

*Лодырь* – тот, кто делает лодки

Итого: 10 б.

**Задание 7. Подберите к заимствованным словам синонимы русского происхождения.**

**(Итого 10 б.)**

*Аномалия, деградация, толерантный, симуляция, индифферентный.*

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждый правильно подобранный синоним.

Аномалия – отклонение, неправильность,

Деградация – ухудшение, упадок

Толерантный – терпеливый

Симуляция – притворство

Индифферентный – безразличный.

Итого 10 б.

**Задание 8. Идентичны ли по значению предложения с разными предлогами? Докажите. (Итого 10 б.)**

Репин – самый выдающийся **из** всех великих русских художников.

Репин – самый выдающийся **среди** всех великих русских художников.

**Ответ:**

2 б. – нет

8 б. – за верное объяснение и отличие. Из предполагает, что только Репин является великим художником.

Среди – не только Репин, но и все остальные художники тоже велики.

Итого: 10 б.

**Задание 9. Выпишите только те словосочетания, в которых существительные стоят в предложном падеже. (Итого 10 б.)**

*Гулять по территории, держаться на клею, прыгнуть с разбегу, прятаться в шкафу, по окончании отпуска, по рекомендации врача, встретимся в аэропорту, по истечении срока договора*

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждый правильный ответ: *держаться на клею, прятаться в шкафу, по окончании отпуска, по истечении срока договора, встретимся в аэропорту*

Итого 10 б .

**Задание 10. Какая профессия самая нужная в современном мире? Каково твое мнение? Напиши сочинение-миниатюру на эту тему (не более 10 предложений). (Итого 10 б.)**

При оценивании должны быть учтены критерии: трехчастное деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование описательных оборотов.

За каждую орфографическую ошибку снижается по 1 баллу, за пунктуационную – 0,5 б.